Malbork, dnia 22.04.2021 r.

**Zaproszenie do składania ofert**

**Dostawa pomocy dydaktycznych do szkolnej pracowni matematycznej**

**Projekt pn. Zdolni z Pomorza - powiat malborski**

**Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020**

**CPV 39162100-6 Pomoce dydaktyczne**

**CPV 39162000-5 Pomoce naukowe**

**CPV 39162110-9 Sprzęt dydaktyczny**

**CPV 39162200-7 Pomoce i artykuły szkoleniowe**

1. Niniejsze postępowanie zostało wszczęte poprzez zamieszczenie ogłoszenia o zamówieniu w bazie konkurencyjności pod adresem https://www.bazakonkurencyjnosci.gov.pl/ oraz na stronie internetowej Zamawiającego: <http://www.bip.powiat.malbork.pl> oraz poprzez przesłanie zaproszenia do składania ofert do wybranych wykonawców.
2. Dane Zamawiającego:
   * 1. Nazwa: Powiat Malborski – Starostwo Powiatowe w Malborku
     2. Adres siedziby: Pl. Słowiański 17, 82-200 Malbork.
     3. Tel./faks +48 55 646 04 50; +48 55 272 34 62.
     4. Email do korespondencji w sprawie zamówienia: [a.lopko@powiat.malbork.pl](mailto:a.lopko@powiat.malbork.pl)
     5. Adres strony internetowej: <http://www.bip.powiat.malbork.pl>
3. Użyte w niniejszym zaproszeniu terminy mają następujące znaczenie:
4. „Zamawiający” – Powiat Malborski – Starostwo Powiatowe w Malborku
5. „Postępowanie” – postępowanie prowadzone przez Zamawiającego na podstawie niniejszego zaproszenia.
6. „Zaproszenie” – niniejsze zaproszenie do składania ofert.
7. „Wykonawca” – podmiot, który ubiega się o wykonanie zamówienia, złoży ofertę, albo zawrze z Zamawiającym umowę w sprawie wykonania zamówienia.
8. **Osoba do kontaktów w sprawach proceduralnych i przedmniotu zamówienia:** Pani Agnieszka Lopko, w godzinach pomiędzy 8:00 a 14:00, w dniach od poniedziałku do piątku.
9. **Podstawa prawna prowadzenia postępowania:** Postępowanie prowadzone jest zgodnie z wytycznymi dla projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.
10. **Opis przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem niniejszego zamówienia jest dostawa następującego asortymentu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Produkt | opis |
| 1 | Łamigłówka INSIDE 3: Awful (lub równoważna) | oryginalna łamigłówka, w której należy pokonać przygotowany w kostce labirynt.  <https://www.rebel.pl/lamiglowki/inside-3-awful-100906.html> |
| 2 | IQ-Test 3D puzzle - Piłka bambus (lub równoważna) | IQ-Test 3D puzzle - Tangram bambus, łamigłówka bambusowa <https://www.rebel.pl/lamiglowki/iq-test-3d-puzzle-pilka-bambus-24706.html> |
| 3 | Zestaw do budowy szkieletów brył (lub równoważny) | Zestaw manipulacyjny dla uczniów  Wielość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami.  Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte.  Utworzone modele służą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość itp.   **Zawartość zestawu:**  - co najmniej 160 kolorowych kulek o średnicy vo najmniej 1,5 cm (każda kulka posiada co najmniej 26 otworów)  - co najmniej 160 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm  (tolerancja wymiarów +/- 10%)  Wykonane z tworzywa sztucznego  <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-5781-Zestaw-do-budowy-szkieletow-bryl-uniw.html?gclid=CjwKCAjw4MP5BRBtEiwASfwAL5o0YuBTG-ku2y46JqWcbCzoIyHIZq9jdXxLpKXUxKVaiFUF9K0dvxoCRi8QAvD_BwE> |
| 4 | Suwmiarka szkolna  2 szt. | <https://www.sklep.fpnnysa.com.pl/pl/p/Suwmiarka-szkolna/1710>  (lub równoważna)  Pomoc naukowa umożliwia pomiar większości kształtów od 1mm do 30cm. Łatwy odczyt dokonywany jest w specjalnie zaprojektowanym okienku. |
| 5 | GeoLEgs- komplet demonstracyjny (lub równoważny) | co najmniej 46 pasków o różnych długościach + 2 kątomierze z zaczepem  Demonstracyjna wersja pasków zawiera paski dwukrotnie dłuższe od pasków uczniowskich. Proporcje sześciu długości zostały zachowane. Paski z przezroczystego tworzywa, co umożliwia ich użycie na rzutniku pisma. Kątomierze posiadają wypustkę pośrodku podstawy do mocowania paska, co ułatwia mierzenie kątów.  **Zawartość:**   * co najmniej 46 pasków w 6 długościach (od 10 cm do 28 cm, +/- 10%), * 2 kątomierze z zaczepem, * wykonanie - trwałe tworzywo sztuczne. |
| 6 | Bryły geometryczne składane | 8 brył z przezroczystego tworzywa o wysokości co najmniej 7 cm i 8 siatek z kolorowego tworzywa,  bryły mają ruchomą podstawę |
| 7 | Wielkie bryły szkolne min. 15 cm | 10 brył z przezroczystego tworzywa wysokość co najmniej 15 cm |
| 8 | Bryły drewniane - minimum 19 sztuk | co najmniej 19 brył z drewna bukowego  wys. co najmniej 7cm, sześcian co najmniej 5 cm |
| 9 | Bryły porównawcze | co najmniej 17 brył porównawczych z przezroczystego tworzywa - wysokość co najmniej 10 cm. |
| 10 | Geoblock - 330 szt. graniastosłupów (lub równoważny zestaw) | 330 klocków z drewna bukowego występują w 25 różnych kształtach, w zamykanym pudełku (ilość klocków: tolerancja 10%) |
| 11 | tablica oraz przybory do tablicy ściennej  2 komplety | każdy komplet to: cyrkiel z przyssawką, linijka z podziałką, kątomierz, ekierka równoramienna, ekierka równoboczna, wskaźnik, tablica ścienna ok. 100x50cm, magnetyczna. |
| 12 | Budowa cieni duża | Pomoc edukacyjna. Zabawa polega na odtworzeniu budowli z klocków na podstawie jej cienia.  Zawartość:  co najmniej 20 sześcianów o boku ok. 4cm, 4 dłuższe i 4 krótsze prostopadłościany,  6 trójkątów równobocznych,  4 trójkąty równoramienne,  20 laminowanych kart ze wzorami figur,  1 czysta (pusta) karta na utworzony własnoręcznie indywidualny wzór,  2 plastikowe ścianki narożne,  2 klipsy do zabezpieczenia wzorów kart wszystko umieszczone w drewnianym pudełku o wym. około 30 x 23 x 12 cm z przesuwaną przykrywką  Tolerancja wymiarów: 10%  <https://www.arante.pl/budowa-cieni-duza.html?gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LScNm7QQqex2CcqUwXFrShxvRWNDISdYq3aZNZX7FgwR8yWzTxXzNRoCijgQAvD_BwE> |
| 13 | Puzzlomatic – Enigma (lub równoważna) | łamigłówka  <https://www.rebel.pl/lamiglowki/puzzlomatic-enigma-12069.html> |
| 14 | Gra logiczna Kolorowa kabina  (lub równoważna) | <https://www.empik.com/lonpos-066-colorful-cabin-gra-logiczna-lonpos,p1062423572,zabawki-p?gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LcJdcpv73LiRKGN7p2_LKNO8c2zCxcZn8oTb2nqDkOJm1lX4sK91pRoC4NMQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds> |
| 15 | V-Cube 3 Maze (3x3x3) standard (lub równoważna) | <https://www.rebel.pl/lamiglowki/v-cube-3-maze-3x3x3-standard-99597.html> |
| 16 | sferyczna układanka logiczna V-Sphere (lub równoważna) | <https://www.rebel.pl/lamiglowki/v-sphere-105537.html> |
| 17 | celexon DK500 wizualizer z torbą Economy Line Medium (lub równoważny, o równoważnym zastosowaniu, podobnych funkcjach i zastosowaniu, pomagający osiągnąć podobne cele edukacyjne) | <https://www.videoprojektor24.pl/pl/celexon-dk500-wizualizer-z-torba-economy-line-medium.html> |
| 18 | Zestaw interaktywny TruBoard R5-800E projektor ultra krótkoogniskowy Epson EB-670 z uchwytem (lub równoważny) | <https://aktin.pl/towar/view/2451/zestaw-interaktywny-truboard-r5-800e-projektor-ultra-krotkoogniskowy-epson-eb-670-z-uchwytem>  Parametry tablicy interaktywnej**TruBoard R5-800PC**:   * **Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna**odporna na uszkodzenia * Rozmiar powierzchni aktywnej około **87″** * Rozmiar powierzchni roboczej około **78″** * Format obrazu **4:3** * Technologia **dotykowa pozycjonowania w podczerwieni** * **minimum 8-cio punktowy dotyk**, obsługa gestów * Obsługa za pomocą **palca lub dowolnego wskaźnika** * **Wytrzymała konstrukcja**, aluminiowa rama, uchwyt na pisaki * Wysoka rozdzielczość zapewniająca **dużą dokładność pracy** * **Pasek skrótów z obu stron tablicy** z dużymi ikonami – pozwalając na szybki dostęp do najważniejszych funkcji oprogramowania * **Oprogramowanie TeachInfinity Pro (lub równoważne))**   Parametry projektora **Epson EB-670 lub równoważnego**   * krótka ogniskowa – obraz minimum 70″ z odległości około 0,5 m * Żywotność lampy co najmniej 7 000 godzin * Jasność co najmniej 2800 Lumenów * Rozdzielczość co najmniej XGA 1024×768 * kontrast co najmniej 12 000:1 |
| 19 | PAKIET DO RACHUNKU PRAWDOPODOBIEŃSTWA –(zestaw) | <https://www.jangar.pl/rachunek-prawdopodobiestwa/346-pakiet-do-rachunku-prawdopodobienstwa.html>  Pakiet (zestaw) zawiera elementy wykorzystywane tradycyjnie do przeprowadzania doświadczeń i zadań z rachunku prawdopodobieństwa, w tym model Binostat, czyli Deskę Galtona, przeznaczone do demonstracji zagadnień z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, w tym m.in. próby losowe / rozkład losowy, rozkład dwumianowy.  Skład:   * karty do gry - 1 talia 52 kart * kostki do gry 6-polowe z oczkami - 15 szt. * kulki czerwone - 3 szt. * kulki niebieskie - 3 szt. * pojemniki prostopadłościenne z tworzywa sztucznego, otwarte z zaokrąglonymi narożnikami, do wyrzucania kości - 4 szt. * pojemniki z tworzywa z zakrętką z rurką transparentną - 6 szt. * kulki białe dopasowane do rurek - min. 12 szt. * kulki czarne dopasowane do rurek - min. 12 szt. * model Binostat - Deska Galtona - do demonstracji rozkładu dwumianowego i trójkąta Pascala (składany, wykonany z tworzywa sztucznego, z kołeczkami i tacą z rynienkami do zbierania spadających kulek);  **Deska Galtona** wizualizuje schemat Bernoulliego i może być demonstracją sposobu powstawania w codziennym życiu rozkładu normalnego pod wpływem drobnych losowych odchyleń. |
| 20 | MATEMATYKA NA PLANSZY. ZESTAW 22 GIER MATEMATYCZNYCH DLA GIMNAZJUM I SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ -książka | <https://www.nowik.com.pl/product/matematyka-na-planszy-zestaw-22-gier-matematycznych-dla-gimnazjum-i-szkoly-ponadgimnazjalnej>  Przedmiotem zamówienia jest książka. |
| 21 | książka: Zanurzeni w liczbach. Jak matematyka kształtuje nasze życie  autor: Tammet Daniel | <https://www.empik.com/zanurzeni-w-liczbach-jak-matematyka-ksztaltuje-nasze-zycie-tammet-daniel,p1148242552,ksiazka-p> |
| 22 | Reko Klocki (lub równoważne) - system 520 elementów STAL | Zestaw szkieletowych wielokątów do budowania brył. Zawiera 520 klocków w kształcie trójkątów równobocznych, kwadratów, pięciokątów foremnych i sześciokątów foremnych, trójkątów równoramiennych, wszystkie, rzecz jasna, o jednakowych krawędziach.  Reko wyróżnia się łatwym, a jednocześnie niezwykle trwałym sposobem łączenia klocków. Pozwala on na budowanie brył wypukłych, wklęsłych, niejednospójnych i przestrzennych parkietaży.  tolerancja ilości klocków: 10%  <https://rekoklocki.pl/reko-klocki-system-520-elementow-13.html> |
| 23 | książka: Na olimpijskim szlaku. Konkursowe zadania z matematyki dla uczniów klas 7-8 oraz szkół ponadpodstawowych  autor:  Pawłowski Henryk | <https://www.empik.com/na-olimpijskim-szlaku-konkursowe-zadania-z-matematyki-dla-uczniow-klas-7-8-oraz-szkol-ponadpodstawo-pawlowski-henryk,p1265834375,ksiazka-p> |
| 24 | książka: Olimpiady i konkursy matematyczne  autor: Henryk Pawłowski | <https://www.taniaksiazka.pl/olimpiady-i-konkursy-matematyczne-henryk-pawlowski-p-1003672.html> |

Dostarczane materiały edukacyjne muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, nieregenerowane, nie powystawowe, fabrycznie zapakowane.

Zamawiający używając sformułowania lub równoważny ma na myśli produkt o równoważnym zastosowaniu, podobnych funkcjach i zastosowaniu, pomagający osiągnąć podobne cele edukacyjne.

1. **Wymagany przez zamawiającego termin dostawy: nie później, niż w ciągu 30 dni od daty zawarcia umowy (UWAGA: wykonawca może skrócić termin dostawy, a jego oferta uzyskać więcej punktów w ramach kryteriów oceny ofert).**
2. Płatność wynagrodzenia nastąpi przelewem, na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy, w terminie 30 dni od daty wykonania całości dostawy oraz od dnia dostarczenia zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury/rachunku.
3. Cena musi uwzględniać wszystkie wymagania niniejszego zaproszenia oraz obejmować wszystkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami (dostawa, wniesienie). Cena oferty musi zawierać wszelkie koszty niezbędne do zrealizowania zamówienia nieujęte w dokumentacji przetargowej, a bez których nie można wykonać zamówienia.
4. Prawidłowe ustalenie podatku VAT od kwoty netto oferowanej ceny, należy do obowiązków Wykonawcy.
5. Wszystkie wartości podane w formularzu ofertowym powinny być liczone w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku (końcówki poniżej 0,5 grosza pomija się, a końcówki 0,5 grosza i wyższe zaokrągla do 1 grosza) w rozumieniu ustawy z dnia 9 maja 2014r. o informowaniu o cenach towarów i usług oraz ustawy z dnia 7 lipca 1994r. o denominacji złotego.
6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego Zamawiającego, zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług (w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów), Zamawiający dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami. Czynności Zamawiającego mają na celu zapewnienie dokonania prawidłowej oceny.
7. Miejsce dostawy: **II Liceum Ogólnokształcące w Malborku, Al. Wojska Polskiego 493, 82-200 Malbork.**
8. **Obowiązujące prawo w postępowaniu:** Realizacja zamówienia podlega prawu polskiemu.
9. **Język, w którym prowadzone jest postępowanie:** Postępowanie prowadzone jest w języku polskim.
10. **Zamówienia uzupełniające:** Zamawiający nie przewiduje udzielanie zamówień uzupełniających.
11. **Warunki udziału w postępowaniu:** O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu z postępowania, zgodnie z regułami określonymi w zaproszeniu o zamówieniu, oraz spełniają warunki udziału w postępowaniu, a więc:
12. Wykonawca musi wykazać spełnianie warunku udziału w postępowaniu w zakresie kompetencji lub uprawnień.
13. Wykonawca musi wykazać spełnianie warunku udziału w postępowaniu w zakresie sytuacji ekonomicznej lub finansowej;
14. Wykonawca musi wykazać spełnianie warunku udziału w postępowaniu w zakresie zdolności technicznej lub zawodowej.

**13.1.** Powyższe oznacza, że Wykonawca musi wykazać się:

**13.1.1 Kompetencje i uprawnienia:**

W zakresie kompetencji i uprawnień warunek zostanie uznany za spełniony, gdy Wykonawca złoży ogólne oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (wg załącznika do zaproszenia).

**13.1.2. Sytuacja ekonomiczna i finansowa:**

W zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej warunek zostanie uznany za spełniony, gdy Wykonawca złoży ogólne oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (wg załącznika do zaproszenia).

**13.1.3. Zdolność techniczna lub zawodowa:**

W zakresie zdolności technicznej i zawodowej warunek zostanie uznany za spełniony, gdy Wykonawca złoży ogólne oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (wg załącznika do zaproszenia).

1. **Oferty częściowe:** Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.
2. Wykonawca może złożyć jedną ofertę.
3. Oferta musi obejmować całość zamówienia.
4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
5. Ofertę należy sporządzić w oparciu o formularz oferty, stanowiący załącznik do zaproszenia oraz zgodnie z wymaganiami zaproszenia. Oferta powinna być zgodna w kwestii załączanych dokumentów oraz oferowanego przedmiotu i warunków zamówienia ze wszystkimi wymogami ogłoszenia.
6. Jeśli Wykonawca nie złoży wymaganego na mocy zaproszenia oświadczenia lub załączników wraz z ofertą, zamawiający wezwie jednokrotnie do jego uzupełnienia w wyznaczonym terminie. Dotyczy to również kosztorysu ofertowego.
7. **Sposób przygotowania oferty:** Ofertę wraz z oświadczeniami i dokumentami należy:

**przesłać na adres: Starostwo Powiatowe w Malborku, Plac Słowiański 17, 82-200 Malbork, z zaznaczeniem, że oferta składana jest w postępowaniu którego przedmiotem jest dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni matematycznej,**

**albo**

**ofertę przesłać alternatywnie, zamiast tradycyjnej formy papierowej, w formie elektronicznej (skan podpisanej oferty) na adres** [a.lopko@powiat.malbork.pl](mailto:a.lopko@powiat.malbork.pl) **w wymaganym terminie, z zaznaczeniem w mailu, że oferta składana jest w postępowaniu którego przedmiotem jest dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni matematycznej**

## Zmiana oferty: Przed upływem terminu składania ofert, Wykonawca może wprowadzić zmiany do złożonej oferty lub wycofać ofertę. Oświadczenia o wprowadzonych zmianach lub wycofaniu oferty powinny być doręczone Zamawiającemu na piśmie (lub elektronicznie – na podany w zaproszeniu e-mail), pod rygorem nieważności, przed upływem terminu składania ofert. Oświadczenia powinny zawierać odpowiednio dodatkowe oznaczenie wyrazem: „ZMIANA” albo „WYCOFANIE”.

1. Oferty powinny być złożone (gdy papierowa wersja)/przesłane mailem (gdy elektroniczna wersja) w terminie **do dnia 30.04.2021 r., do godziny 12:00**, w siedzibie Zamawiającego – Starostwo Powiatowe w Malborku, Plac Słowiański 17, 82-200 Malbork. Po tym terminie oferty zostaną poddane analizie w celu wyboru oferty najkorzystniejszej, w oparciu ustalone warunki zamówienia i kryteria oceny ofert.
2. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający, dokonując wyboru spośród ofert nie podlegających odrzuceniu, będzie kierował się niżej podanymi kryteriami i ich wagą:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OPIS KRYTERIÓW OCENY** | **SYMBOL** | **WARTOŚĆ PUNKTOWA WAGI w %** |
| **1.** | Cena oferty | **C** | 60 |
| **2.** | Termin dostawy | **D** | 40 |
| **RAZEM** | | |  |

**KRYTERIUM CENY OFERTY (C)**

Ocena ofert w zakresie kryterium ceny oferty zostanie dokonana wg następującej zasady:

1. Maksymalna ilość punktów, która może zostać przyznana wykonawcy w kryterium cena oferty: 60 punktów;
2. Do oceny w kryterium „cena oferty” będzie brana pod uwagę cena brutto zaoferowana przez wykonawcę w Formularzu Ofertowym Wykonawcy, czyli zawierająca należny podatek od towarów i usług (VAT). Oferta wypełniająca w najwyższym stopniu wymagania określonego kryterium, otrzyma maksymalną ilość punktów, czyli 60 pkt;
3. Pozostałym Wykonawcom, spełniającym wymagania kryteriów zaproszenia przypisana zostanie odpowiednio mniejsza liczba punktów, obliczona wg poniższego wzoru, zastosowanego do obliczania punktowego.

**najniższa oferowana cena brutto spośród wszystkich ważnych ofert**

**C = ------------------------------------------------------------------------------------------------- x 100 x 60%**

**cena oferowana brutto badanej oferty**

\*Wszystkie wartości podane w formularzu ofertowym powinny być liczone w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku (końcówki poniżej 0,5 grosza pomija się, a końcówki 0,5 grosza i wyższe zaokrągla się do 1 grosza) w rozumieniu ustawy z dnia 9 maja 2014 r. o informowaniu o cenach towarów i usług oraz ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. o denominacji złotego.

**KRYTERIUM TERMINU DOSTAWY (D)**

Ocena ofert w zakresie kryterium termin dostawy zostanie dokonana wg następującej zasady:

1. termin dostawy **30 dni** – 0 pkt (jest to termin maksymalny dostawy, wykonawca może go jedynie skrócić)
2. termin dostawy **24 dni** – 10 pkt
3. termin dostawy **17 dni** – 20 pkt
4. termin dostawy **11 dni** – 30 pkt
5. termin dostawy **7 dni** – 40 pkt

**Oferta wykonawcy, który zaoferuje termin dostawy dłuższy, niż 30 dni, zostanie odrzucona jako niezgodna z zapytaniem ofertowym.**

Maksymalna ilość punktów, która może zostać przyznana wykonawcy w kryterium (D) oferty: 40 punktów.

Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższy bilans punktów z poszczególnych kryteriów oceny ofert, wg następującego wzoru: **P = C + D**, gdzie:

P – łączna suma punktów,

C – liczba punktów przyznana w kryterium: cena,

D – liczba punktów przyznana w kryterium: termin dostawy

**SPOSÓB OCENY: Z PORÓWNANIA OTRZYMANYCH WYNIKÓW**.

* Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska w sumie najwyższą łączną liczbę przyznanych punktów,
* Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, Zamawiający spośród tych ofert wybiera ofertę z najniższą ceną, a jeżeli zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.
* Zamawiający po wyborze oferty najkorzystniejszej zawiadomi wszystkich Wykonawców o wyniku postępowania i przekaże informację o wyborze.

**ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO**

Wzór umowy stanowi załącznik do zaproszenia.

…………………………………………….

Podpis zamawiającego

*Załącznik Nr 1*

**Formularz ofertowy**

**Dostawa pomocy dydaktycznych do szkolnej pracowni matematycznej**

**Projekt pn. Zdolni z Pomorza - powiat malborski**

**Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020**

**Dane Wykonawcy/Wykonawców:**

Nazwa (firma) .........................................................................................................................

Adres siedziby ......................................................................................................................

Tel. …………………………………………… Fax ..............................................................................

E-mail ...................................................................................................................

W odpowiedzi na publiczne ogłoszenie o zamówieniu, którego przedmiotem jest **– dostawa pomocy dydaktycznych do szkolnej pracowni matematycznej**, oferuję całkowitą cenę:

**............................... zł netto**

**Podatek VAT (……%)**

**.............................. zł brutto**

**Proponowany termin dostawy: ………….… dni (zgodnie z kryteriami oceny ofert!)**

**UWAGA: do oferty należy załączyć kosztorys z wyceną pomocy dydaktycznych**

* Oświadczam, że zapoznałem się zaproszeniem i nie wnoszę do niego zastrzeżeń oraz uzyskałem konieczne informacje do przygotowania oferty.
* Oświadczam, że jestem związany ofertą do upływu terminu 30 dni od dnia składania ofert.
* Oświadczam, że akceptuję istotne postanowienia umowy i zobowiązuję się, w przypadku wyboru mojej oferty, do zawarcia umowy na wyżej wymienionych warunkach, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
* Oświadczam, że jako wykonawca dopełniłem oraz, jeśli będzie taka konieczność wynikająca z przepisów prawa, dopełnię obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO[[1]](#footnote-1) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałam\*/pozyskałem\* w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu. [[2]](#footnote-2)
* Zgodnie z Ustawą o podatku od towarów i usług obowiązek odprowadzenia podatku VAT leży po stronie **Wykonawcy/Zamawiającego – odpowiednie skreślić** (*jeżeli Wykonawca nie dokona skreślenia Zamawiający uzna, że obowiązek podatkowy leży po stronie Wykonawcy).*

Poniższe wypełnić w przypadku powstania obowiązku podatkowego **po stronie Zamawiającego:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa (rodzaj) towaru lub usługi | Wartość bez kwoty podatku VAT |
|  |  |

………………………………………………………..……….

(czytelny podpis osoby uprawnionej do

reprezentowania Wykonawcy

lub podpis i pieczęć)

*Załącznik Nr 2*

**Oświadczenie Wykonawcy**

**o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu określonych  
przez zamawiającego**

**(UWAGA: niniejsze oświadczenie należy załączyć do oferty)**

Przystępując do udziału w postępowaniu, oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu określone przez Zamawiającego w niniejszym postępowaniu, oraz nie podlegam wykluczeniu z postępowania.

Ponadto oświadczam, że znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej gwarantującej należytą realizację zamówienia, zgodnie z ogłoszeniem, oraz że posiadam wymaganą ogłoszeniem zdolność techniczną lub zawodową.

Oświadczam również, iż nie jestem powiązany ani osobowo, ani kapitałowo z Zamawiającym.

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

* + uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
  + posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa,
  + pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
  + pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Oświadczam również, że:

* Nie jestem zatrudniony/a w instytucji uczestniczącej w realizacji PO (rozumie się IZ PO lub instytucję, do której IZ RPO delegowała zadania związane z zarządzaniem PO) na podstawie stosunku pracy chyba, że nie zachodzi konflikt interesów lub podwójne finansowanie (zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).
* Po podpisaniu umowy z Zamawiającym moje łączne zaangażowanie zawodowe (w realizację projektów finansowanych z funduszy strukturalnych i FS oraz działań finansowanych z innych źródeł, w tym środków własnych Zamawiającego i innych podmiotów) nie przekroczy 276 godzin miesięcznie.
* Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych na potrzeby procesu wyboru wykonawcy, zgodnie z obowiązującymi przepisami o ochronie danych osobowych.

…………………………………………………….….

(czytelny podpis osoby uprawnionej

do reprezentowania Wykonawcy

lub podpis i pieczęć)

Załącznik nr 3

**Klauzula informacyjna RODO**

W związku z realizacją wymogów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych „RODO”), informujemy o zasadach przetwarzania Pani/Pana danych osobowych oraz o przysługujących Pani/Panu prawach z tym związanych. Poniższe zasady stosuje się począwszy od 25 maja 2018 roku.

* + - 1. Administratorem Danych Osobowych (ADO) jest Powiat Malborski – Starostwo Powiatowe w Malborku, Pl. Słowiański 17, 82-200 Malbork
      2. Jeśli ma Pani/Pan pytania dotyczące sposobu i zakresu przetwarzania Pani/Pana danych osobowych w zakresie działania Starostwa Powiatowego w Malborku, a także przysługujących Pani/Panu uprawnień, może się Pani/Pan skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych w Starostwie Powiatowym w Malborku Panem Pawłem Szarmach pod adresem iod@powiat.malbork.pl lub pisemnie na adres siedziby administratora.
      3. Administrator danych osobowych przetwarza Pani/Pana dane osobowe na podstawie obowiązujących przepisów prawa, zawartych umów oraz na podstawie udzielonej zgody.
      4. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są w celu/celach:
* wypełnienia obowiązków prawnych ciążących na Starostwie – w szczególności realizacja umowy o dostawę będącą przedmiotem niniejszej umowy,
* realizacji umów zawartych z kontrahentami Starostwa,
* w pozostałych przypadkach Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są wyłącznie na podstawie wcześniej udzielonej zgody w zakresie i celu określonym w treści zgody.
  + - 1. W związku z przetwarzaniem danych w celach o których mowa w pkt 4 odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być:
* organy władzy publicznej oraz podmioty wykonujące zadania publiczne lub działające na zlecenie organów władzy publicznej, w zakresie i w celach, które wynikają z przepisów powszechnie obowiązującego prawa;
* inne podmioty, które na podstawie stosownych umów podpisanych ze Starostwem Powiatowym w Malborku przetwarzają dane osobowe dla których Administratorem jest Starostwo Powiatowe w Malborku.
  + - 1. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w pkt 4, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymaganym przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.
      2. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia:
* prawo dostępu do danych osobowych, w tym prawo do uzyskania kopii tych danych;
* prawo do żądania sprostowania (poprawiania) danych osobowych – w przypadku gdy dane są nieprawidłowe lub niekompletne;
* prawo do żądania usunięcia danych osobowych (tzw. prawo do bycia zapomnianym), w przypadku gdy:

- dane nie są już niezbędne do celów, dla których były zebrane lub w inny sposób przetwarzane,

- osoba, której dane dotyczą, wniosła sprzeciw wobec przetwarzania danych osobowych,

- osoba, której dane dotyczą wycofała zgodę na przetwarzanie danych osobowych, która jest podstawą przetwarzania danych i nie ma innej podstawy prawnej przetwarzania danych,

- dane osobowe przetwarzane są niezgodnie z prawem,

- dane osobowe muszą być usunięte w celu wywiązania się z obowiązku wynikającego z przepisów prawa;

* prawo do żądania ograniczenia przetwarzania danych osobowych – w przypadku, gdy:

- osoba, której dane dotyczą kwestionuje prawidłowość danych osobowych,

- przetwarzanie danych jest niezgodne z prawem, a osoba, której dane dotyczą, sprzeciwia się usunięciu danych, żądając w zamian ich ograniczenia,

- Administrator nie potrzebuje już danych dla swoich celów, ale osoba, której dane dotyczą, potrzebuje ich do ustalenia, obrony lub dochodzenia roszczeń,

- osoba, której dane dotyczą, wniosła sprzeciw wobec przetwarzania danych, do czasu ustalenia czy prawnie uzasadnione podstawy po stronie administratora są nadrzędne wobec podstawy sprzeciwu;

* prawo do przenoszenia danych – w przypadku gdy łącznie spełnione są następujące przesłanki:

- przetwarzanie danych odbywa się na podstawie umowy zawartej z osobą, której dane dotyczą lub na podstawie zgody wyrażonej przez tą osobę,

- przetwarzanie odbywa się w sposób zautomatyzowany;

- prawo sprzeciwu wobec przetwarzania danych – w przypadku gdy łącznie spełnione są następujące przesłanki:

- zaistnieją przyczyny związane z Pani/Pana szczególną sytuacją, w przypadku przetwarzania danych na podstawie zadania realizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej przez Administratora,

- przetwarzanie jest niezbędne do celów wynikających z prawnie uzasadnionych interesów realizowanych przez Administratora lub przez stronę trzecią, z wyjątkiem sytuacji, w których nadrzędny charakter wobec tych interesów mają interesy lub podstawowe prawa i wolności osoby, której dane dotyczą, wymagające ochrony danych osobowych, w szczególności gdy osoba, której dane dotyczą jest dzieckiem.

* + - 1. W przypadku gdy przetwarzanie danych osobowych odbywa się na podstawie zgody osoby na przetwarzanie danych osobowych (art. 6 ust. 1 lit a RODO), przysługuje Pani/Panu prawo do cofnięcia tej zgody w dowolnym momencie. Cofnięcie to nie ma wpływu na zgodność przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem, z obowiązującym prawem.
      2. W przypadku powzięcia informacji o niezgodnym z prawem przetwarzaniu w Starostwie Powiatowym w Malborku Pani/Pana danych osobowych, przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego właściwego w sprawach ochrony danych osobowych:

1. Biuro Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (PUODO)
2. ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa, tel. 22 860 70 86
   * + 1. W sytuacji, gdy przetwarzanie danych osobowych odbywa się na podstawie zgody osoby, której dane dotyczą, podanie przez Panią/Pana danych osobowych Administratorowi ma charakter dobrowolny.
       2. Podanie przez Panią/Pana danych osobowych jest obowiązkowe, w sytuacji gdy przesłankę przetwarzania danych osobowych stanowi przepis prawa lub zawarta między stronami umowa.
       3. Pani/Pana dane mogą być przetwarzane w sposób zautomatyzowany i mogą być profilowane w zakresie wynikającym z przepisów prawa.
       4. Pozostałe informacje dotyczące obowiązku informacyjnego RODO, zostały zamieszczone na stronie internetowej Zamawiającego, dostępne pod poniżej wskazanym adresem: <https://bip.powiat.malbork.pl/dokumenty/1052>

Załącznik nr 4

**KOSZTORYS OFERTOWY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Produkt | opis | Łączna cena brutto |
| 1 | Łamigłówka INSIDE 3: Awful (lub równoważna) | oryginalna łamigłówka, w której należy pokonać przygotowany w kostce labirynt.  <https://www.rebel.pl/lamiglowki/inside-3-awful-100906.html> |  |
| 2 | IQ-Test 3D puzzle - Piłka bambus (lub równoważna) | IQ-Test 3D puzzle - Tangram bambus, łamigłówka bambusowa <https://www.rebel.pl/lamiglowki/iq-test-3d-puzzle-pilka-bambus-24706.html> |  |
| 3 | Zestaw do budowy szkieletów brył (lub równoważny) | Zestaw manipulacyjny dla uczniów  Wielość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami.  Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte.  Utworzone modele służą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość itp.   **Zawartość zestawu:**  - co najmniej 160 kolorowych kulek o średnicy vo najmniej 1,5 cm (każda kulka posiada co najmniej 26 otworów)  - co najmniej 160 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm  (tolerancja wymiarów +/- 10%)  Wykonane z tworzywa sztucznego  <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-5781-Zestaw-do-budowy-szkieletow-bryl-uniw.html?gclid=CjwKCAjw4MP5BRBtEiwASfwAL5o0YuBTG-ku2y46JqWcbCzoIyHIZq9jdXxLpKXUxKVaiFUF9K0dvxoCRi8QAvD_BwE> |  |
| 4 | Suwmiarka szkolna  2 szt. | <https://www.sklep.fpnnysa.com.pl/pl/p/Suwmiarka-szkolna/1710>  (lub równoważna)  Pomoc naukowa umożliwia pomiar większości kształtów od 1mm do 30cm. Łatwy odczyt dokonywany jest w specjalnie zaprojektowanym okienku. |  |
| 5 | GeoLEgs- komplet demonstracyjny (lub równoważny) | co najmniej 46 pasków o różnych długościach + 2 kątomierze z zaczepem  Demonstracyjna wersja pasków zawiera paski dwukrotnie dłuższe od pasków uczniowskich. Proporcje sześciu długości zostały zachowane. Paski z przezroczystego tworzywa, co umożliwia ich użycie na rzutniku pisma. Kątomierze posiadają wypustkę pośrodku podstawy do mocowania paska, co ułatwia mierzenie kątów.  **Zawartość:**   * co najmniej 46 pasków w 6 długościach (od 10 cm do 28 cm, +/- 10%), * 2 kątomierze z zaczepem, * wykonanie - trwałe tworzywo sztuczne. |  |
| 6 | Bryły geometryczne składane | 8 brył z przezroczystego tworzywa o wysokości co najmniej 7 cm i 8 siatek z kolorowego tworzywa,  bryły mają ruchomą podstawę |  |
| 7 | Wielkie bryły szkolne min. 15 cm | 10 brył z przezroczystego tworzywa wysokość co najmniej 15 cm |  |
| 8 | Bryły drewniane - minimum 19 sztuk | co najmniej 19 brył z drewna bukowego  wys. co najmniej 7cm, sześcian co najmniej 5 cm |  |
| 9 | Bryły porównawcze | co najmniej 17 brył porównawczych z przezroczystego tworzywa - wysokość co najmniej 10 cm. |  |
| 10 | Geoblock - 330 szt. graniastosłupów (lub równoważny zestaw) | 330 klocków z drewna bukowego występują w 25 różnych kształtach, w zamykanym pudełku (ilość klocków: tolerancja 10%) |  |
| 11 | tablica oraz przybory do tablicy ściennej  2 komplety | każdy komplet to: cyrkiel z przyssawką, linijka z podziałką, kątomierz, ekierka równoramienna, ekierka równoboczna, wskaźnik, tablica ścienna ok. 100x50cm, magnetyczna. |  |
| 12 | Budowa cieni duża | Pomoc edukacyjna. Zabawa polega na odtworzeniu budowli z klocków na podstawie jej cienia.  Zawartość:  co najmniej 20 sześcianów o boku ok. 4cm, 4 dłuższe i 4 krótsze prostopadłościany,  6 trójkątów równobocznych,  4 trójkąty równoramienne,  20 laminowanych kart ze wzorami figur,  1 czysta (pusta) karta na utworzony własnoręcznie indywidualny wzór,  2 plastikowe ścianki narożne,  2 klipsy do zabezpieczenia wzorów kart wszystko umieszczone w drewnianym pudełku o wym. około 30 x 23 x 12 cm z przesuwaną przykrywką  Tolerancja wymiarów: 10%  <https://www.arante.pl/budowa-cieni-duza.html?gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LScNm7QQqex2CcqUwXFrShxvRWNDISdYq3aZNZX7FgwR8yWzTxXzNRoCijgQAvD_BwE> |  |
| 13 | Puzzlomatic – Enigma (lub równoważna) | Łamigłówka  <https://www.rebel.pl/lamiglowki/puzzlomatic-enigma-12069.html> |  |
| 14 | Gra logiczna Kolorowa kabina  (lub równoważna) | <https://www.empik.com/lonpos-066-colorful-cabin-gra-logiczna-lonpos,p1062423572,zabawki-p?gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LcJdcpv73LiRKGN7p2_LKNO8c2zCxcZn8oTb2nqDkOJm1lX4sK91pRoC4NMQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds> |  |
| 15 | V-Cube 3 Maze (3x3x3) standard (lub równoważna) | <https://www.rebel.pl/lamiglowki/v-cube-3-maze-3x3x3-standard-99597.html> |  |
| 16 | Sferyczna układanka logiczna V-Sphere (lub równoważna) | <https://www.rebel.pl/lamiglowki/v-sphere-105537.html> |  |
| 17 | Celexon DK500 wizualizer z torbą Economy Line Medium (lub równoważny, o równoważnym zastosowaniu, podobnych funkcjach i zastosowaniu, pomagający osiągnąć podobne cele edukacyjne) | <https://www.videoprojektor24.pl/pl/celexon-dk500-wizualizer-z-torba-economy-line-medium.html> |  |
| 18 | Zestaw interaktywny TruBoard R5-800E projektor ultra krótkoogniskowy Epson EB-670 z uchwytem (lub równoważny) | <https://aktin.pl/towar/view/2451/zestaw-interaktywny-truboard-r5-800e-projektor-ultra-krotkoogniskowy-epson-eb-670-z-uchwytem>  Parametry tablicy interaktywnej**TruBoard R5-800PC**:   * **Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna**odporna na uszkodzenia * Rozmiar powierzchni aktywnej około **87″** * Rozmiar powierzchni roboczej około **78″** * Format obrazu **4:3** * Technologia **dotykowa pozycjonowania w podczerwieni** * **minimum 8-cio punktowy dotyk**, obsługa gestów * Obsługa za pomocą **palca lub dowolnego wskaźnika** * **Wytrzymała konstrukcja**, aluminiowa rama, uchwyt na pisaki * Wysoka rozdzielczość zapewniająca **dużą dokładność pracy** * **Pasek skrótów z obu stron tablicy** z dużymi ikonami – pozwalając na szybki dostęp do najważniejszych funkcji oprogramowania * **Oprogramowanie TeachInfinity Pro (lub równoważne))**   Parametry projektora **Epson EB-670 lub równoważnego**   * krótka ogniskowa – obraz minimum 70″ z odległości około 0,5 m * Żywotność lampy co najmniej 7 000 godzin * Jasność co najmniej 2800 Lumenów * Rozdzielczość co najmniej XGA 1024×768 * kontrast co najmniej 12 000:1 |  |
| 19 | Pakiet do rachunku prawdopodobieństwa – zestaw | <https://www.jangar.pl/rachunek-prawdopodobiestwa/346-pakiet-do-rachunku-prawdopodobienstwa.html>  Pakiet (zestaw) zawiera elementy wykorzystywane tradycyjnie do przeprowadzania doświadczeń i zadań z rachunku prawdopodobieństwa, w tym model Binostat, czyli Deskę Galtona, przeznaczone do demonstracji zagadnień z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, w tym m.in. próby losowe / rozkład losowy, rozkład dwumianowy.  Skład:   * karty do gry - 1 talia 52 kart * kostki do gry 6-polowe z oczkami - 15 szt. * kulki czerwone - 3 szt. * kulki niebieskie - 3 szt. * pojemniki prostopadłościenne z tworzywa sztucznego, otwarte z zaokrąglonymi narożnikami, do wyrzucania kości - 4 szt. * pojemniki z tworzywa z zakrętką z rurką transparentną - 6 szt. * kulki białe dopasowane do rurek - min. 12 szt. * kulki czarne dopasowane do rurek - min. 12 szt. * model Binostat - Deska Galtona - do demonstracji rozkładu dwumianowego i trójkąta Pascala (składany, wykonany z tworzywa sztucznego, z kołeczkami i tacą z rynienkami do zbierania spadających kulek);  **Deska Galtona** wizualizuje schemat Bernoulliego i może być demonstracją sposobu powstawania w codziennym życiu rozkładu normalnego pod wpływem drobnych losowych odchyleń. |  |
| 20 | Matematyka na planszy. Zestaw 22 gier matematycznych dla gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej -książka | <https://www.nowik.com.pl/product/matematyka-na-planszy-zestaw-22-gier-matematycznych-dla-gimnazjum-i-szkoly-ponadgimnazjalnej>  Przedmiotem zamówienia jest książka |  |
| 21 | Książka: Zanurzeni w liczbach. Jak matematyka kształtuje nasze życie  autor: Tammet Daniel | <https://www.empik.com/zanurzeni-w-liczbach-jak-matematyka-ksztaltuje-nasze-zycie-tammet-daniel,p1148242552,ksiazka-p> |  |
| 22 | Reko Klocki (lub równoważne) - system 520 elementów STAL | Zestaw szkieletowych wielokątów do budowania brył. Zawiera 520 klocków w kształcie trójkątów równobocznych, kwadratów, pięciokątów foremnych i sześciokątów foremnych, trójkątów równoramiennych, wszystkie, rzecz jasna, o jednakowych krawędziach.  Reko wyróżnia się łatwym, a jednocześnie niezwykle trwałym sposobem łączenia klocków. Pozwala on na budowanie brył wypukłych, wklęsłych, niejednospójnych i przestrzennych parkietaży.  tolerancja ilości klocków: 10%  <https://rekoklocki.pl/reko-klocki-system-520-elementow-13.html> |  |
| 23 | Książka: Na olimpijskim szlaku. Konkursowe zadania z matematyki dla uczniów klas 7-8 oraz szkół ponadpodstawowych  autor:  Pawłowski Henryk | <https://www.empik.com/na-olimpijskim-szlaku-konkursowe-zadania-z-matematyki-dla-uczniow-klas-7-8-oraz-szkol-ponadpodstawo-pawlowski-henryk,p1265834375,ksiazka-p> |  |
| 24 | Książka: Olimpiady i konkursy matematyczne  autor: Henryk Pawłowski | <https://www.taniaksiazka.pl/olimpiady-i-konkursy-matematyczne-henryk-pawlowski-p-1003672.html> |  |
| **SUMA BRUTTO:** | | |  |
|  |
|  |

1. - rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 65/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1) [↑](#footnote-ref-1)
2. - w przypadku, gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych, niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. poprzez jego wykreślenie). [↑](#footnote-ref-2)